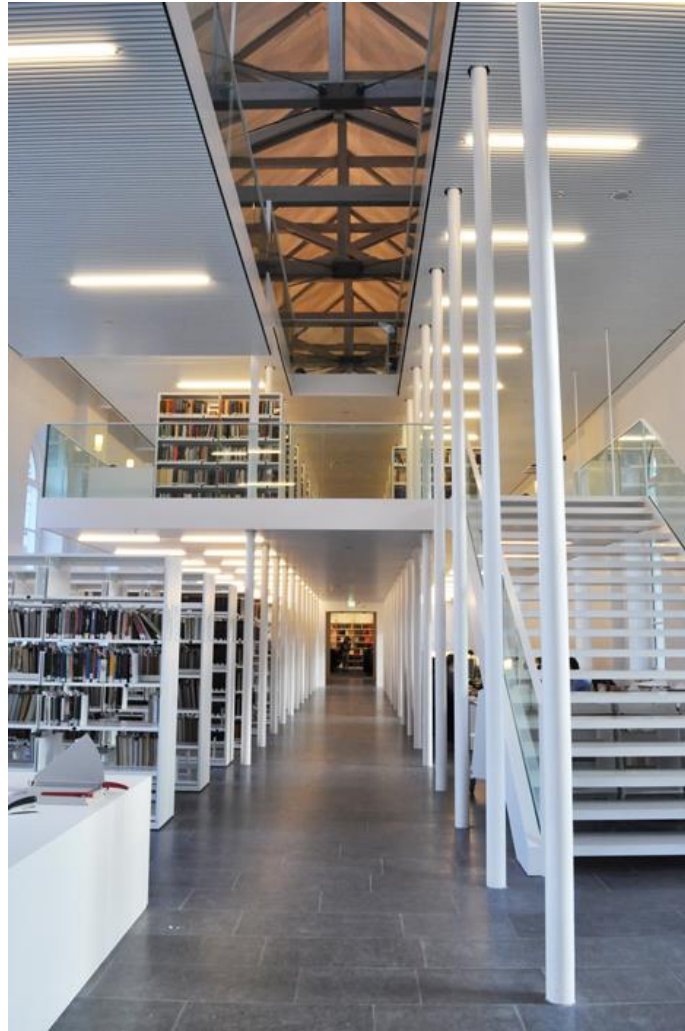


Verkiezingsprogramma Lijst VUUR Faculteitsraad Geesteswetenschappen 2015-2016



VOORWOORD

VUUR doet weer mee in de medezeggenschap van de faculteit Geesteswetenschappen. Een faculteit waarbinnen een grote diversiteit aan studies valt, die soms weinig met elkaar gemeen lijken te hebben. Juist door de grote verschillen tussen opleidingen is het van belang dat er medezeggenschap is, die let op eenheid binnen de faculteit. VUUR streeft ook naar de mogelijkheid voor creativiteit, waardoor docenten het huidige onderwijssysteem soms meer los kunnen laten.

Medezeggenschap is een veel bediscussieerd onderwerp sinds de bezetting van het Bungehuis in Amsterdam. Lijst VUUR wil binnen de faculteitsraad voorkomen dat een bezetting in Utrecht nodig is. Dit willen we doen door de medezeggenschap te verbeteren. Er moet meer communicatie komen tussen studenten en medezeggenschapsorganen, waardoor studenten ook weten wat er speelt op de faculteit.

De nieuwe Lijst VUUR van de faculteit Geesteswetenschappen denkt met dit verkiezingsprogramma zowel de kwaliteit van het onderwijs als de rol van de medezeggenschap te kunnen verbeteren.

Lijst VUUR – faculteit Geesteswetenschappen 2015-2016

Lieke Nijland
Olivier Walraven
Loes Aartsma
Rik Vangangelt



SPEERPUNT 1 ONDERWIJSKWALITEIT

Studeren aan de universiteit draait naast persoonlijke ontwikkeling hoofdzakelijk om wat je nu daadwerkelijk binnen je opleiding leert. Thema's als de opbouw van je bachelor of master, de begeleiding en de mate van keuzevrijheid zijn voor VUUR dan ook belangrijk.

CREATIVITEIT

Binnen onderzoek aan de universiteit is het heel normaal om verschillende zaken aan elkaar te verbinden om zo tot innovatieve ideeën te komen. Helaas is er in het onderwijs steeds minder ruimte voor deze creativiteit. Om de studies toegankelijk te maken, zijn er steeds meer richtlijnen waarin het niet altijd mogelijk is om als student je hart te volgen. De mogelijkheid om een individueel literatuuronderzoek te doen is een voorbeeld hiervan: hier moet voor studenten ruimte voor blijven.

Binnen de Geesteswetenschappen zijn creatieve werkvormen heel belangrijk voor het onderwijs. Kunst- en cultuuropleidingen zouden meer gebruik moeten kunnen maken van excursies, vreemde talen van mondelinge examens. Dit is tijdsintensief, maar inspirerend voor zowel studenten als docenten.

HEB BEN DIE CURSUSEVALUATIES NOU WEL ZIN?

Op die vraag wil VUUR een volmondig 'ja' antwoorden. Wel is het niet altijd zichtbaar voor studenten wat er gebeurt met deze evaluaties. Daarom zou er een betere terugkoppeling van de cursusevaluatie moeten komen, bijvoorbeeld doordat een docent zijn reactie op de cursusevaluatie mailt naar de studenten die een cursus hebben gevolgd.

Een ander nadeel van de cursusevaluaties is dat ze na afloop van een cursus plaatsvinden, terwijl er ook tijdens een cursus problemen nog verholpen kunnen worden. Rik (23): "Mijn docent vroeg me na drie weken wat ik van de cursus vond. Een wekelijkse deadline lag op dinsdag 11:00 uur en viel precies tijdens een ander college. Vanaf die week werd de deadline verplaatst naar 17:00 uur, wat voor mij heel goed uitkwam." Zulke tussentijdse evaluaties zouden bij elke cursus moeten plaatsvinden.

Samenvattend wil VUUR zich in de faculteitsraad hard maken voor de kwaliteit van het onderwijs in het algemeen en de volgende zaken specifiek:

- Ruimte voor creativiteit en keuzevrijheid.
- Mogelijkheden voor individueel onderwijs en begeleiding: intensieve (inhoudelijke) begeleiding van scripties, excursies en literatuuronderzoeken.
- Beter teruggekoppelde cursusevaluaties en tussentijdse evaluaties.
- Samenhang van de opleidingen: van bijeengeraapt naar samenhangend.



SPEERPUNT 2 TRANSPARANTIE

Als student wil je weten waar je recht op hebt en waar je aan moet voldoen. VUUR vindt het belangrijk om te verhelderen wat dit inhoudt. Daarnaast streven we naar een transparante universiteit waarin docenten en studenten meer en beter samenwerken.

VERHELDEREN VAN RECHTEN EN PLICHTEN

Een student heeft zowel rechten als plichten en de universiteit heeft die ook. Om gebruik te kunnen maken van je rechten binnen de UU, moet je natuurlijk aan de plichten voldoen. Wat die eigenlijk zijn? Dat is voor veel studenten onduidelijk. Wij pleiten dan ook voor een helder overzicht, zodat iedereen weet waar hij of zij aan toe is.

VUUR wil de Onderwijs en Examen Regelingen (OER) verduidelijken door bijvoorbeeld een handleiding te maken. Hierin kun je in heldere taal de inhoud lezen en veranderingen in de regelingen inzien. Daarnaast streeft VUUR naar meer ruimte voor de Opleidingscommissies (OC) om de Onderwijs en Examen Regelingen te beoordelen.

BETERE COMMUNICATIE INHOUD VAKKEN

Onnodige overlap tussen cursussen, een cursusomschrijving in Osiris die niet strookt met de cursus: we hebben het allemaal wel eens meegemaakt. Die overlap is zonde van je tijd net als het kiezen van een verkeerde cursus omdat de cursusomschrijving niet klopt. Daar moet verandering in komen. Wij gaan ons inzetten voor duidelijkere en juiste cursusomschrijvingen met een betere communicatie tussen docenten en cursussen om overlap te voorkomen.

COMMUNICATIE FACULTEITSRAAD

De Faculteitsraad lijkt soms ver van studenten af te staan. Erg jammer, want juist voor die studenten is de raad er. Wij zien daarom graag een betere terugkoppeling naar studenten van wat de Faculteitsraad doet en bereikt, zodat zij zich ervan bewust worden dat er iets gedaan wordt met hun inspraak. We zullen er dan ook voor zorgen dat studenten de faculteitsraad weten te vinden én weten wat er speelt op de faculteit.

NIEUWSBRIEF VOOR STUDENTEN

Omdat het vaak niet duidelijk is wat er speelt binnen onze faculteit wil VUUR een nieuwsbrief voor studenten invoeren. Door middel van de nieuwsbrief willen we graag de actualiteiten binnen de faculteit bij studenten onder de aandacht brengen en de student zo meer betrokken krijgen bij de faculteit.

Samenvattend wil VUUR meer transparantie binnen de Faculteit creëren door:

- De rechten en plichten van studenten te verhelderen
- Meer communicatie tussen vakken om overlap te voorkomen.
- Een betere terugkoppeling van de Faculteitsraad naar studenten te maken, door middel van bijvoorbeeld een nieuwsbrief



SPEERPUNT 3 DUIDELIJKHEID

Students mail, Blackboard, Osiris en soms zelfs Dropbox. Elke docent hanteert een eigen methode voor het plaatsen van bijvoorbeeld cijfers, studiehandleidingen en literatuur. VUUR wil een eenheid in de door de docenten gebruikte methoden, zodat het voor studenten duidelijk is waar je informatie kan vinden.

RICHTLIJNEN OVER PRAKTISCHE ZAKEN

Cijfers van cursussen worden vaak op verschillende manieren gepresenteerd. De ene docent uploadt ze op Blackboard onder het kopje 'Grades', terwijl een ander een lijst met studentnummers presenteert op Blackboard of via de mail. Om als student overzicht te houden, streven wij naar een eenheid van methode binnen de faculteit. Als elke docent bijvoorbeeld het kopje 'Grades' van Blackboard gebruikt, zijn je cijfers makkelijk te vinden, blijft de privacy gewaarborgd en kun je gemakkelijk de gemiddeldes zien.

Een ander voorbeeld van eenheid van methode is het gebruik van studiehandleidingen. Praktische zaken als deze moeten bij elke cursus op dezelfde locatie vindbaar zijn.

RUIMER EN BETER PLANNEN

Wij vinden het belangrijk dat deadlines, tentamen- en herkansingsdata lang van te voren vast staan. Voornamelijk de herkansingsdata worden momenteel vaak laat gepresenteerd, terwijl je het liefst zo vroeg mogelijk wil weten wanneer een eventuele herkansing plaatsvindt zodat je hier rekening mee kan houden in je agenda. VUUR wil de regelingen dan ook veranderen. Bij andere faculteiten staan de data van de cursussen al lang van te voren vast, bij Geesteswetenschappen moet dit ook kunnen.

Ook moet de studiehandleiding ruim voordat de cursus begint, klaar zijn zodat studenten zich optimaal kunnen voorbereiden op een cursus.

Samenvattend vindt VUUR het belangrijk dat er meer duidelijkheid is over:

- De richtlijnen over praktische zaken
- De planningen van cursusonderdelen

