



VERKIEZINGSPROGRAMMA

LIJST VUUR 2015-2016



INHOUDSOPGAVE

Voorwoord	3
1. Onderwijskwaliteit	4
2. Medezeggenschap	7
3. Communicatie en faciliteiten	9
4. Verenigingen	12
5. Duurzaamheid	14



VOORWOORD

Het hoger onderwijs zit in een turbulente tijd. Overal in de studentengemeenschap klinken geluiden tegen de invoering van het leenstelsel en tegen het beruchte rendementsdenken. De deuren van het Maagdenhuis zijn weer opengebrouwen en door het hele land schieten 'nieuwe universiteiten' als paddenstoelen uit de grond.

Dit is het moment om de medezeggenschap uit te bouwen en haar invloed te vergroten. Lijst VUUR staat voor een sterke medezeggenschap; om die reden is er dit jaar een apart hoofdstuk hierover opgenomen in ons verkiezingsprogramma.

Sinds haar oprichting staat VUUR al voor kwalitatief en uitdagend onderwijs. Ook dit jaar is dat weer een van onze centrale thema's. Lijst VUUR wil de onderwijskwaliteit onder andere verbeteren door middel van opgenomen hoorcolleges die online komen voor de tentamens, kleinschaliger onderwijs, en meer aandacht voor academische vaardigheden.

Andere punten waar VUUR zich komend jaar hard voor wil maken zijn meer studieplekken, het behouden van de bestuursbeurzen en het bevorderen van duurzaamheid. In dit document lichten we deze en nog vele andere punten toe. De nieuwe lijst van VUUR denkt met dit verkiezingsprogramma, een proactieve instelling en een open houding naar jullie toe, volgend jaar een verschil te kunnen maken.

Lijst VUUR 2015-2016

Koen Stemerding

Ivar Lokhorst

Josefien van Marlen

Guido Freriks

Miny Rajiv

Luka van Groeningen

Berit Quist

Koen van der Kooij



SPEERPUNT 1 - ONDERWIJSKWALITEIT

Een universiteit heeft een aantal kerntaken. Eén daarvan is het leveren van het best mogelijke onderwijs. Het is daarom niet meer dan logisch dat voor VUUR juist dit punt van belang is. Wij willen de onderwijskwaliteit naar een hoger plan tillen, en gaan dat doen aan de hand van de volgende punten.

MODERN ONDERWIJS

Hoewel er in het universitaire debat vaak een neiging leeft om terug te grijpen op eeuwenoude manieren van onderwijzen, moet het onderwijs natuurlijk wel met haar tijd meegaan. Te beginnen bij het opnemen van hoorcolleges. Wij willen dat hoorcolleges worden opgenomen en dat de opnames terug kunnen worden gekeken ter voorbereiding op tentamens.

Een andere manier waarop wij modern onderwijs zien is een verbreding van de werkvormen door te denken in het kader van *blended learning*. Met *blended learning* bedoelen wij onderwijs waarin gebruik wordt gemaakt van verschillende werkvormen. Voorbeelden zijn: digitale oefentoetsen aanbieden en filmpjes waarmee de student zich digitaal op hoorcolleges of practica zou kunnen voorbereiden. Technologie kan wat ons betreft een zeer behulpzaam middel zijn om meer uit de toch al dure contacturen te halen.

Daarnaast ziet VUUR graag de actualiteit meer gekoppeld aan de colleges. Er kan hierin geëxperimenteerd worden met verschillende werkvormen koppelen aan hedendaagse relevante thema's. VUUR denkt bijvoorbeeld aan een *case study*, of een excursie. Door onderwijs te diversifiëren wordt de student uit zijn comfortzone getrokken en wordt de collegezaal weer een ruimte voor verdieping, feedbackmomenten en persoonlijke ontwikkeling.

GEDEGEN TRAINING DOCENTEN

Een populaire maatregel van de universiteit om onderwijskosten te drukken is het inzetten van student-assistenten. Hoewel VUUR dit in beginsel een prima idee vindt, is het belangrijk om in de gaten te houden dat deze wel van tevoren de juiste training krijgen om hun werk uit te voeren. Vaak heeft de aan de cursus verbonden kerndocent hier de tijd niet voor. Daarom moet er een breder programma worden opgezet waarbinnen student-assistenten zich kunnen laten scholen, alvorens zij voor een werkgroep gezet worden. VUUR ziet een toekomst in het inzetten van student-assistenten en wil dat deze waar mogelijk het onderwijs helpen te verbeteren, mits ze vaardig genoeg zijn.



Daarnaast komt iedere student wel eens docenten tegen die de didactische kwaliteiten missen om goed en inspirerend les te geven. Daarom pleit VUUR voor het toegankelijker maken van het basiskwalificatie onderwijs (BKO) en van het seniorkwalificatie onderwijs (SKO) voor (onervaren) docenten. Ook zij verdienen scholing die het wederzijds contact tussen student en docent prettiger kan laten verlopen.

IEDEREEN ACADEMISCH VAARDIG

Wij vinden het belangrijk om de academische vaardigheden van studenten en docenten te vergroten. Zo bemerkt VUUR bijvoorbeeld dat academisch taalgebruik (in het bijzonder in het Engels) zo nu en dan zowel voor studenten als docenten problemen oplevert. Wij willen het voor beide groepen makkelijker maken om bijscholing te ontvangen. *Quality Academic English* noemen wij dit. Op andere gebieden zijn academische vaardigheden ook zeer belangrijk, zoals bijvoorbeeld bij academisch schrijven. Hiervoor heeft VUUR het Academic Skills Center bedacht dat in het hoofdstuk 'communicatie en faciliteiten' verder wordt toegelicht.

KLEINSCHALIG, INTENSIEF ONDERWIJS

Kleinschalig, intensief onderwijs houdt voor VUUR in dat de connectie tussen student en docent wordt teruggebracht. Zo moeten studenten weer de ruimte krijgen om fouten te maken en het vertrouwen in docenten hebben dat zij hen verder helpen. VUUR is ervan overtuigd dat van fouten maken het meeste wordt geleerd. Wij gaan dit daarom weer faciliteren door het aantal feedbackmomenten en de kwaliteit van deze feedback van docent naar student te verhogen.

Wij jagen ook diversiteit op andere vlakken na: het zou makkelijker moeten worden voor studenten om vakken buiten hun eigen faculteit te volgen. Hoewel VUUR inziet dat hier rooster-technische bezwaren leven, signaleren wij ook zogenoemde 'ophokuren' die door faculteiten worden ingezet om maar aan de contacturen-eis te voldoen. Als die uren ingezet worden om studenten breder te kunnen laten kijken dan hun eigen faculteit is er wat ons betreft veel moois mogelijk.

MAAK BESLUITVORMING PRAKTISCH

De roep om decentralisatie klinkt de afgelopen tijd luid en ook VUUR ziet hier het nut van in. Wij vinden het belangrijk dat zij die met de gevolgen van besluitvorming moeten leven, hier ook een sterke stem in krijgen. Iets als een aanwezigheidsplicht moet meer lokaal vastgesteld worden. De verschillen in werkvormen en –eisen zijn immers zo divers dat er niet over één kam geschoren kan worden.



In bredere zin zijn wij ook van mening dat individuele opleidingen meer ruimte moeten hebben om hun eigen onderwijsprogramma's samen te stellen, inclusief mandaat over de minimale contacturen – de eerder genoemde 'ophokuren' zijn een onwenselijke uitwas van een onwerkbaar systeem.

KORTOM, VUUR WIL:

- Modern onderwijs door het opnemen van hoorcolleges en mogelijkheden voor blended learning
- Training voor docenten en studentassistenten
- Meer aandacht voor verbetering van academische vaardigheden, met name *Quality Academic English* van zowel studenten als docenten
- Kleinschalig, intensief onderwijs met veel feedbackmomenten en nieuwe werkvormen
- Decentralisatie van beslissingen over de aanwezigheidsplicht, het samenstellen van onderwijsprogramma's en de hoeveelheid contacturen



SPEERPUNT 2 - MEDEZEGGENSCHAP

De toegenomen verschooling van het universitair onderwijs heeft bijgedragen aan een breed gedragen gevoel van machteloosheid onder studenten. Studenten voelen zich een nummer, voelen zich niet gehoord en medezeggenschap blijkt niet goed genoeg door te kunnen dringen tot de verschillende lagen van de universiteit. VUUR wil daar verandering in brengen. Het is tijd voor meer inspraak!

RENDEMENTSDEKEN: EEN NIEUWE INVULLING

VUUR wil dat bestuurders verder kijken dan alleen cijfertjes en wij denken daarom dat de term 'rendement' op andere, minstens net zo betekenisvolle manieren opgevat zou moeten worden. VUUR vat rendementsdenken op als een eenzijdige blik van besturen, waarbij alleen gericht wordt op financieel rendement. VUUR wil op weg naar een nieuwe invulling van het rendementsbegrip waarbij gericht wordt op kwaliteit van studietijd. Studeren is namelijk geen driejarig traject op weg naar een papiertje, maar een manier om je als student te kunnen ontplooiën.

VERBREIDING NAAST STUDIE

VUUR denkt dat wanneer studenten zich kunnen verbreden naast hun studie, studenten uiteindelijk in de maatschappij veel beter renderen dan wanneer op schoolse wijze het programma wordt afgewerkt. Dit rendement is echter kwalitatief en niet kwantitatief van aard. VUUR vindt dat studenten meer de ruimte moeten kunnen krijgen om zich te kunnen verbreden naast hun studie.

Medezeggenschap is een voorbeeld van verbreding naast de studie. Het goed kunnen functioneren van medezeggenschap begint bij het verwerven van meer bekendheid voor de verschillende medezeggenschapsorganen van de universiteit. Dit wil VUUR bereiken door opleidingen verantwoordelijk te stellen voor het inlichten van studenten over de verschillende functies die binnen de medezeggenschap te vervullen zijn. Studenten moeten dus meer mogelijkheden krijgen om ingelicht te worden over functies die er zijn binnen de gehele universitaire gemeenschap waar zij een deel van uitmaken.

INFORMELERE MEDEZEGGENSCHAP

Het is gebleken dat studenten die geen medezeggenschapsfunctie hebben, zich niet voldoende gehoord voelen. VUUR wil dat veranderen door te zorgen dat de hele universiteitsgemeenschap kan meepraten over de visie van onze universiteit. VUUR wil dat bewerkstelligen door meer vrijwillige bijeenkomsten, lezingen en borrels te organiseren waar iedereen uitgenodigd wordt om mee te denken over relevante thema's binnen de universiteit. Er moet meer worden ingespeeld op wederzijdse communicatie tussen studenten, docenten, bestuurders en medezeggenschappers.



MEER TIJD EN FINANCIERING

Om de bestuurslaag dichterbij studenten te kunnen brengen wil VUUR zich inzetten om meer inspraak voor studenten te bewerkstelligen. Dit wil VUUR bereiken door meer tijd voor medezeggenschap te creëren. Faculteitsraden, studieverenigingen en opleidingscommissies vervullen een ontzettend belangrijke taak, maar zij hebben vrijwel nooit genoeg tijd en financiering om die taak goed genoeg te kunnen vervullen. VUUR vindt het belangrijk dat faculteitsraden, studieverenigingen en opleidingscommissies meer tijd en financiering krijgen om een intensief contact met studenten en tussen studenten te kunnen faciliteren en onderhouden.

VERANDERINGEN IN HET HUIDIGE MEDEZEGGENSCHAPSSYSTEEM

De betrokkenheid van studenten ten aanzien van hun eigen onderwijs hangt volgens VUUR ook samen met een uitbreiding van ons huidige medezeggenschapssysteem. VUUR wil dat er meer structureel overleg plaats kan vinden tussen de faculteitsraad, studieverenigingen en opleidingscommissies van die betreffende faculteit. Een voorbeeld is dat een faculteitsraadslid aanwezig is bij vergaderingen van enkele studieverenigingen en opleidingscommissies die hij/zij onder zijn hoede neemt. Zo ontstaat er intensiever contact tussen de verschillende lagen binnen de universiteit.

MEER ZEGGENSCHAP

VUUR wil naast meer tijd, financiering en mogelijkheden om zeggenschap van studenten te vergroten ook meer bevoegdheden om die taken te kunnen vervullen. VUUR wil meer rechten voor medezeggenschap zoals instemmingsrecht op hoofdlijnen van de begroting.

KORTOM, VUUR WIL:

- Meer mogelijkheden voor ontplooiing buiten de studie
- Opleidingen verplicht stellen studenten in te lichten over het bestaande medezeggenschapssysteem
- Meer bekendheid over de rol van opleidingscommissies, studieverenigingen, faculteitsraden en de universiteitsraad
- Meer inspraak voor universiteitsgemeenschap over de visie van de universiteit door middel van informele bijeenkomsten, lezingen en borrels
- Meer tijd en meer financiering voor faculteitsraden, studieverenigingen en opleidingscommissies
- Intensiever contact universiteitsraad en faculteitsraden met eigen studieverenigingen en opleidingscommissies
- Instemmingsrecht op hoofdlijnen begroting voor medezeggenschappers



SPEERPUNT 3 - COMMUNICATIE EN FACILITEITEN

Studenten ervaren een tekort aan faciliteiten. Zo zijn er te weinig studieplekken en worden er digitale systemen gebruikt die erg omslachtig zijn. Daarnaast zijn er frustraties op het gebied van communicatie. Zo worden studenten onvoldoende begeleid en wordt informatie niet goed verstrekt. VUUR wil dat studenten de middelen krijgen om efficiënt te kunnen studeren en wil dat zij in staat zijn om goede keuzes te maken door middel van heldere communicatie.

ACADEMIC SKILLS CENTER

VUUR heeft zich afgelopen jaar ingezet voor het opzetten van het Academic Skills Center. Komend jaar wil VUUR dit voortzetten. Het ontwikkelen van academische vaardigheden zoals presenteren en schrijven is erg belangrijk. Studenten moeten op dit gebied begeleiding krijgen met tussentijdse feedbackmomenten waardoor deze vaardigheden goed worden ontwikkeld.

STUDIEPLEKKEN

VUUR wil meer studieplekken voor studenten en betere informatieverstrekking over studieplekken en andere faciliteiten die nu al aanwezig zijn. De informatieverstrekking over beschikbare studieplekken wordt nu verzorgd door Studyspot. Ten eerste moeten studenten beter geïnformeerd worden over Studyspot. Hiernaast zou Studyspot ook gedetailleerdere informatie moeten verschaffen over de beschikbaarheid en locatie van andere faciliteiten, zoals printers en kopieerapparaten.

HELDERE COMMUNICATIE

Studenten weten vaak niet welke vakken in de profileringsruimte goed aansluiten bij de master die zij willen volgen. VUUR wil hierom betere communicatie tussen verschillende studies en faculteiten, zodat deze goed op de hoogte zijn van elkaars curricula. VUUR wil dat er vervolgens per master moet worden vastgesteld of, en zo ja welke vakken vereist en aangeraden worden voor die master. Als een student alle vakken van deze lijst heeft gedaan, dan moet het ook zo zijn dat hij of zij geen onoverkomelijk gebrek aan voorkennis heeft en goed voorbereid aan de master kan beginnen. Het uiteindelijke doel hiervan is om bachelorstudenten beter te helpen bij het kiezen van vakken in de profileringsruimte en ze zo beter op de masters voor te bereiden.

Wij willen dat studenten weten wat de (her)inschrijfmomenten van de verschillende faculteiten zijn. Studenten mogen niet voor verrassingen komen te staan wanneer ze zich in proberen te schrijven voor vakken van andere faculteiten. Hier moet dus meer heldere communicatie over komen.



BEGELEIDING

VUUR wil een uitbreiding van het tutoraat. Op dit moment zijn er veel mensen die niet of nauwelijks contact hebben met hun tutor. Dit is erg jammer, want op het moment dat studenten meer contact hebben met hun tutor, kan deze tutor goede persoonlijke begeleiding geven gedurende de hele studie. De tutor moet iemand worden die studenten echt ondersteunt en hiernaast ook begeleidt bij het kiezen van vakken, het kiezen van een master en het vinden van een stageplek.

Wij vinden het belangrijk dat studenten tijdens de bachelor al kennismaken met de arbeidsmarkt. VUUR wil georganiseerde bezoeken aan de werkvloer stimuleren. Ook willen wij dat er trainingen en gastcolleges vanuit de arbeidsmarkt aan studenten gegeven worden. Hierdoor kunnen studenten betere keuzes maken over welke vakken en trajecten ze willen volgen tijdens de bachelor en zijn ze beter voorbereid op de arbeidsmarkt. Ook biedt dit de kans voor studenten om een netwerk op te bouwen zodat ze na hun studie meer mogelijkheden hebben. Er zijn veel debatten gaande over hoe deze begeleiding in arbeidsmarktorientatie ingevuld zou moeten worden. In het hoofdstuk 'verenigingen' wordt hier dieper op ingegaan.

DIGITALE FACILITEITEN

Osiris moet duidelijker en gebruiksvriendelijker worden, vakken vinden aan de hand van dit systeem is op dit moment te omslachtig. Om deze reden wil VUUR dat er een duidelijker overzicht is van de timeslots van vakken waar studenten zich voor in kunnen schrijven. Ook willen wij dat Osiris compatibel is met verschillende digitale agenda's.

Om zowel Osiris als de universiteitssite beter te kunnen gebruiken moet er een UU-app komen. Hierop willen wij dat informatie van de website makkelijk te vinden is en dat roosters makkelijk bekeken kunnen worden.

VERNIEUWENDE, EFFICIËNTE FEEDBACK

Wij willen dat meer studenten inspraak hebben in hun eigen onderwijs dan alleen de studenten die actief deelnemen aan een bepaald medezeggenschapsorgaan (zoals activiteitencommissies, onderwijscommissies en faculteitsraden). Daarom wil VUUR een zeer laagdrempelige ideeënbox ontwikkelen, waar studenten hun ideeën, suggesties of andere feedback over het onderwijs naartoe kunnen sturen. Hierdoor kunnen alle studenten de feedback kwijt die ze niet bij de cursusevaluaties kwijt kunnen. Deze ideeënbox moet bijdragen aan het verbeteren van onze universiteit. Bovendien wil VUUR dat studenten duidelijk merken wat er wordt gedaan met zowel de ingevulde cursusevaluaties als de ideeënbox.



STUDEREN IN HET BUITENLAND

Veel studenten willen tijdens hun studietijd naar het buitenland. Toch is het regelen hiervan niet makkelijk en is informatie hierover vaak laat beschikbaar. Wij willen dat het International Office heldere informatie en communicatie verstrekt over de mogelijkheden die je hebt als student om naar het buitenland te gaan.

VERGADERRUIMTES VOOR STUDENTEN EN VERENIGINGEN

Bij een actief studentenleven horen veel vergaderingen. Toch zijn hier maar weinig zalen voor beschikbaar en de zalen die beschikbaar zijn mogen studenten en verenigingen niet altijd gebruiken. Wij willen dat er meer ruimtes beschikbaar komen voor studenten en verenigingen om in te vergaderen en dat het makkelijker wordt om deze te regelen.

KORTOM, VUUR WIL:

- Studenten hun academische vaardigheden helpen te ontwikkelen door middel van het Academic Skills Center
- Meer studieplekken en gedetailleerdere informatie over de beschikbaarheid hiervan
- Helderere communicatie over vakken in de profileringsruimte die aansluiten bij een master
- Duidelijke en heldere communicatie over (her)inschrijfmomenten, ook van andere faculteiten
- Uitgebreidere begeleiding uit het tutoraat
- Betere arbeidsmarktoriëntatie
- Verbetering van Osiris en een UU-app
- Een ideeënbox waarin studenten zonder naar een commissie te hoeven gaan feedback en suggesties kunnen geven
- Terugkoppeling van cursusevaluaties
- Een verbetering van het International Office
- Het voor studenten en verenigingen makkelijker maken om ruimtes te regelen om in te vergaderen



SPEERPUNT 4 - VERENIGINGEN

Een groot onderdeel van het studentenleven speelt zich af in verenigingen. Utrecht telt talloze gezelligheids-, sport-, en studieverenigingen en veel studenten zijn bij minstens één van deze verenigingen aangesloten. Met de invoering van het leenstelsel wordt het voor verenigingen moeilijker om bestuursleden te vinden. Daarom willen wij de voorzieningen voor verenigingen en hun bestuurders behouden waar deze minder dreigen te worden en willen wij deze op verschillende gebieden uitbreiden.

BESTUURSBEURZEN EN COLLEGE GELDVRIJ BESTUREN

Het doen van een bestuursjaar draagt bij aan de ontwikkeling van studenten. In zo'n jaar doe je heel veel nieuwe ervaringen op en leer je ontzettend veel. Maar het kost ook een hoop tijd. Omdat veel studenten een bestuursjaar doen hebben ze in dit jaar vaak geen tijd om ook nog bij te verdienen met een baantje. Bestuurders van verenigingen verrichten echter een hele hoop werk, wat beloond moet worden. De bestuursbeurzen mogen daarom niet afgeschaft worden en het collegegeldvrij besturen moet mogelijk zijn voor studenten die niet studeren naast hun bestuursjaar. Daarnaast willen wij dat er meer financiën komen voor studieverenigingen, zoals beschreven in het hoofdstuk over medezeggenschap. VUUR vindt het belangrijk dat studieverenigingen de middelen hebben om een intensief contact met studenten en tussen studenten te kunnen faciliteren en onderhouden.

Verder willen we graag duidelijkheid over de schaling van de bestuursbeurzen. Op dit moment zit er een te groot verschil in de bedragen van beurzen die in een bestuursjaar ontvangen worden. VUUR wil dat het algemeen duidelijk wordt waarop deze uiteenlopende bedragen zijn gebaseerd.

SPORT

Op dit moment is er veel gaande in de studentensport. Sportcentrum Olympos heeft te kampen met grote tekorten op de begroting. Als gevolg van deze tekorten ziet het er nu naar uit dat de studentensport flink veel duurder gaat worden, zelfs duurder dan sporten bij een commerciële vereniging. VUUR vindt sporten belangrijk en is van mening dat sporten voor alle studenten betaalbaar moet blijven.

STUDIEVERENIGINGEN EN CAREER SERVICES

Op iedere faculteit worden *Career Services* ingericht. Wat de precieze rol van deze *services* wordt is nog lang niet bij iedere faculteit duidelijk vastgelegd. Omdat deze *Career Services* eerder niet waren, zijn veel studieverenigingen in de afgelopen jaren zelf aan de slag gegaan om lezingen, trainingen etc. te regelen in het kader van arbeidsmarktoriëntatie. Hierdoor is



binnen deze verenigingen al veel kennis vergaard over welke sprekers of wat voor trainingen studenten precies aanspreken en waar ze ook echt wat aan hebben op de arbeidsmarkt. Daarnaast zijn de studenten die naar dit soort activiteiten komen ook een belangrijk onderdeel van de leden van de verenigingen en vrezende verenigingen voor minder participatie als dit onderdeel ineens helemaal verdwijnt. VUUR wil dat er geen kennis verloren gaat en dat studenten zich betrokken blijven voelen bij de studieverenigingen. Daarom vind VUUR het van groot belang dat deze *Career Services* de studieverenigingen niet opzij duwen. Wij zien de meerwaarde van *Career Services* in en willen dat studieverenigingen hiermee samenwerken om de beste arbeidsmarktoriëntatie te leveren die studenten zich kunnen wensen. De grote voorwaarde hiervan is echter wel dat studieverenigingen hier geen nadelen van mogen ondervinden in bijvoorbeeld zeggenschap, financiën en betrokkenheid. Studieverenigingen zijn immers zoveel meer dan alleen een middel tot arbeidsmarktoriëntatie.

KORTOM, VUUR WIL:

- Beloningen voor bestuurders in de vorm van bestuursbeurzen behouden en uitbreiden
- Duidelijkheid over de schaling van de bestuursbeurzen
- Betaalbaar sporten voor alle studenten
- Samenwerking tussen studieverenigingen en *Career Services* voor optimale arbeidsmarktoriëntatie, zonder dat studieverenigingen hier minder op worden



SPEERPUNT 5 - DUURZAAMHEID

VUUR staat al jaren voor een duurzame universiteit. Sinds kort is duurzaamheid één van de vijf kernthema's in het strategisch plan van de universiteit, dus waarom wordt er niet meer ingezet op het duurzamer maken van onze eigen universiteit? VUUR pleit ervoor om de kennis van onze eigen onderzoekers zo goed mogelijk in te zetten bij het verduurzamen van onze universiteit.

ENERGIEGEBRUIK

De universiteit is op sommige terreinen erg inefficiënt in haar energie gebruik. Wie er 's avonds langs de gebouwen fietst ziet op vele verdiepingen alle lichten aan en veel computers gaan nooit uit. Wij vinden het raar dat dit gebeurt, omdat niemand er baat bij heeft en het gemakkelijk opgelost kan worden door:

- 1) Sensoren te installeren, waardoor het licht bij gebrek aan activiteit uitgaat.
- 2) Apparaten die 's nachts niet nodig zijn in de onderwijscentra uit te zetten na een bepaald tijdstip.

Verder zijn de thermostaten vaak bijzonder slecht afgesteld, de ene dag bibber je de collegezaal uit terwijl de kachels de volgende dag zo warm staan dat je letterlijk begint te zweten. Wij willen dat de thermostaten standaard op een lage temperatuur staan en decentraal bedienbaar zijn.

EIGEN KENNIS GEBRUIKEN

Komend jaar wil VUUR een duurzaamheidscommissie oprichten. Hierin zitten geïnteresseerde studenten om de tafel om te brainstormen over hoe we de universiteit duurzamer kunnen maken. Naast de grootschalige beleidsmatige aanpak is duurzaamheid een gebied waarop veel gewonnen kan worden door kleinschalige initiatieven waar de bestuurder niet aan denkt. Door een duurzaamheidscommissie met geïnteresseerde studenten op te richten willen we op innovatieve manieren de universiteit verduurzamen.

VUUR wil echter niet dat alleen studenten zich hiermee bezig houden. Veel onderzoekers van de universiteit houden zich ook bezig met duurzaamheid en doen hier onderzoek naar. Deze onderzoeken worden vervolgens niet door de universiteit zelf gebruikt. Wij willen dat we kennis uit eigen onderzoek gaan gebruiken om de universiteit te verduurzamen.



AFVALSCHEIDING EN AFVALREDUCTIE

De universiteit heeft op enkele plekken de mogelijkheid om afval te scheiden, maar in de meeste gebouwen is dit niet mogelijk. VUUR wil dat het op alle locaties mogelijk is om afval te scheiden.

Hiernaast functioneren koffieautomaten met een al gebruikt plastic bekertje of een mok, maar hier wordt zeer weinig gebruik van gemaakt. Ten eerste willen wij kartonnen bekers in plaats van plastic bekers. Verder wil VUUR meer bekendheid voor de mogelijkheid tot hergebruik van bekers en idealiter de voorziening van mokken op plekken waar de koffieautomaten naast een wasbak staan.

NIEUWBOUW

Op De Uithof wordt veel gebouwd en veel gebouwen worden vernieuwd. Wij willen dat de bouw zoveel mogelijk klimaatneutraal plaatsvindt en dat alle gebouwen naar een zo hoog mogelijk niveau van duurzaamheid streven. Ook hier wil VUUR dat er zoveel mogelijk eigen kennis wordt gebruikt.

KORTOM, VUUR WIL:

- Het energiegebruik omlaag brengen
- Eigen kennis over duurzaamheid gebruiken en een duurzaamheidscommissie
- Afvalscheiding en afvalreductie op alle universiteitslocaties
- Klimaatneutrale nieuwbouw en streven naar duurzaamheid

