



VERKIEZINGSPROGRAMMA

LIJST VUUR 2016-2017



Inhoudsopgave

INHOUDSOPGAVE	2
VOORWOORD	3
ONDERWIJSKWALITEIT	4
PARTICIPATIE	6
COMMUNITY	8
DIGITALISERING	9



Voorwoord

Waarom stemmen?

Van 9 tot en met 11 mei 2016 kun je stemmen voor de Universiteitsraad en Faculteitsraden van de Universiteit Utrecht. Dat is belangrijk, want jij bepaalt zo welke studenten meepraten over de gang van zaken op de UU. Wij gaan o.a. over jouw herkansingsregelingen, de kwaliteit van jouw onderwijs, de bestuursbeurzen en ook over zaken als huisvesting en ICT.

Waarom VUUR?

Waarom moet je aankomende verkiezing op VUUR stemmen? VUUR is de oudste medezeggenschapsvereniging van Utrecht en bestaat uit veel betrokken oud-medezeggenschappers met veel kennis en ervaring. Bovendien levert VUUR alleen de beste raadsleden en is zij altijd op zoek naar manieren om inspraak te verbreden onder studenten, wij zijn er immers voor jullie allemaal!

Wat ons uniek maakt is dat wij een sterk ideologische mindset hebben: wij staan voor kwaliteit, duurzaamheid en diversiteit. Wij streven altijd naar onderwijsverbetering. Zo heeft VUUR het vorig jaar voor elkaar gekregen dat de UU in september 2016 het Centre for Academic Skills opent en heeft zij dit jaar ervoor gezorgd dat studenten zich makkelijker bij andere faculteiten kunnen inschrijven.

In onze visie is duurzaamheid een perspectief van waaruit wij altijd redeneren. Klimaatproblematiek is het vraagstuk van onze generatie en wij zijn van mening dat de UU daarom altijd voor de duurzame optie moet gaan. Dit zie je terug in ons raadswerk. VUUR heeft jaren geleden voor gezorgd dat er een duurzaamheidscommissie is opgericht. Dit jaar is de Greenovation Challenge opgericht om de UU duurzamer te maken.

Ook vinden wij het ontzettend belangrijk dat de UU toegankelijk en inclusief is voor iedere student. Wij vinden dat de UU ernaar moet streven om een rechtvaardige universiteit en een weerspiegeling van de samenleving te zijn. Zo hebben wij er dit jaar voor gezorgd dat er een Chief Diversity Officer wordt aangesteld en dat de UU inclusief beleid op gaat stellen.

Kortom

Voor VUUR staan de drie pijlers kwaliteit, duurzaamheid en diversiteit altijd centraal. Wij zijn een grote vereniging die toegankelijk is voor iedere student. We hebben al 10 jaar medezeggenschapservaring en een sterk ideologische visie. De nieuwe lijst van VUUR wil met dit verkiezingsprogramma, een duidelijke visie, een proactieve instelling en een open houding voor volgend jaar het verschil maken.

Lijst VUUR 2016-2017

*Maurid Darwish
Jip den Held
Richard Kempen
Richard Vink
Peter Nafzger
Maartje Koppelman
Anoek Holthuisen
Fabian Hoekman
Josefien van Marlen*



Onderwijskwaliteit

Eén van de kerntaken van de universiteit is om zo goed mogelijk onderwijs te leveren. VUUR wil zich daarom inzetten om de onderwijskwaliteit te verbeteren aan de hand van een aantal punten.

Kleinschalig interactief onderwijs

Kleinschalig onderwijs zorgt voor een sterkere band tussen de student en de docent. Dit intensieve contact zorgt voor een open leeromgeving waarin studenten de ruimte krijgen om fouten te maken en het vertrouwen hebben dat docenten hen willen helpen. Kennis wordt dan beter overgebracht en er ontstaat meer ruimte voor diepgang. Hiermee wordt de kwaliteit van onderwijsmomenten vergroot. Om dit voor elkaar te krijgen wil VUUR meer diverse onderwijsvormen introduceren in het kader van *blended learning*. Met *blended learning* bedoelt VUUR onderwijs waarin gebruik wordt gemaakt van verschillende werkvormen. Voorbeelden zijn: digitale oefentoetsen, het aanbieden van filmpjes waarmee de student zich digitaal op hoorcolleges of practica zou kunnen voorbereiden en *flipping the classroom* waarbij studenten de rol van docenten innemen en visa versa.

Verder kunnen ouderejaarsstudenten worden ingezet voor het bevorderen van kleinschalig interactief onderwijs. Naast de gebruikelijke hoor- en werkcolleges worden dan kleine bijeenkomsten georganiseerd waarin ouderejaarsstudenten aan eerstejaarsstudenten uitleg geven over de stof. Hierbij wordt de connectie van de studenten met ouderejaars en de connectie met de stof verbeterd. Daarnaast is het voor ouderejaars een goed moment van herhaling, zodat zij niet alleen nogmaals de stof behandelen, maar ook leren hoe het is om kennis over te dragen. Komend jaar wil VUUR zich inzetten om te onderzoeken tot op welke hoogte dit mogelijk is en hoe dit in de praktijk bewerkstelligd kan worden.

Docenten trainen

Om de kwaliteit van het onderwijs te maximaliseren is het belangrijk dat de docenten *up-to-date* zijn. Dit houdt in dat docenten bijscholing krijgen daar waar dat nodig is. VUUR is van mening dat niet alleen de studenten maar ook de docenten altijd meer kunnen leren en dat hier ruimte voor moet zijn. Soms mist een docent de didactische kwaliteiten om goede en inspirerende colleges te geven. Daarom pleit VUUR voor didactische training voor zowel onervaren docenten als voor ervaren docenten die anders kunnen vastroesten in oude gewoontes. Ook docenten verdienen scholing die het wederzijds contact tussen student en docent prettiger kan laten verlopen.

Daarnaast worden tegenwoordig vaak student-assistenten ingezet om kosten te besparen. Hoewel VUUR dit in beginsel een prima idee vindt, is het belangrijk om in de gaten te houden dat de student-assistenten van tevoren de juiste training krijgen om hun werk uit te voeren. Vaak heeft de kerndocent van een cursus hier geen tijd voor. Daarom moet er een breder programma worden opgezet waarin student-assistenten zich kunnen laten scholen, alvorens zij voor een werkgroep gezet worden. Het inzetten van meer student-assistenten is ook een van de manieren om meer docenten per student te generen. Natuurlijk moeten de student-assistenten goed begeleid worden voordat zij voor de klas komen te staan.

Interdisciplinariteit

VUUR wil een groter interdisciplinair aspect creëren in het onderwijs. Door de studenten van de universiteit Utrecht breder te scholen worden ze breder inzetbaar. De UU moet streven naar het opleiden van studenten tot wereldburgers die de maatschappij weerspiegelen. Naast het beheersen van meerdere disciplines moet de student nog steeds op de eigen discipline zo diep mogelijk ingaan. Op deze manier krijg je zowel verbreding als verdieping in het onderwijs. Afgelopen jaar heeft VUUR bereikt dat de faculteiten hun inschrijfperiodes gelijk trokken zodat het makkelijker werd voor studenten om vakken buiten hun eigen faculteit te volgen. Daarnaast werden faculteit-overstijgende projecten opgezet zodat er samenwerking ontstond tussen de verschillende disciplines. Deze lijn wil VUUR komend jaar doorzetten door het actief stimuleren van interdisciplinariteit.



Internationaal georiënteerd onderwijs

De wereld interacteert op steeds grotere schaal en deze interactie moet ook binnen de universiteit Utrecht worden teruggezien. Studenten moeten hulp krijgen bij het regelen van internationale stages of uitwisselingen. Deze hulp begint bij het verbeteren van de informatievoorziening over de mogelijkheden. Betere communicatie is noodzakelijk zodat zowel de universiteit Utrecht als de universiteiten in het buitenland gezamenlijk één beleid voeren ten aanzien van de uitwisselingsstudenten.

VUUR heeft er al voor gezorgd dat het *center for academic skills* gerealiseerd is en heeft als streven om dit te combineren met het taleninstituut. Hierdoor komt voor zowel UU studenten die naar het buitenland gaan als voor buitenlandse studenten die studeren op de UU een betaalbare taalcursus. Op deze manier is er de mogelijkheid voor studenten om de taal te leren van het land waar ze (tijdelijk) studeren.

Daarnaast moet het onderwijs zelf meer internationaal georiënteerd worden. Momenteel is ons onderwijs voornamelijk gericht op de westelijke wereld. De UU moeten streven naar een bredere kijk op de wereld om zo tot een zo realistisch en divers mogelijk beeld van de werkelijkheid te komen.

Ruimte voor eigen onderzoek

VUUR vindt het belangrijk dat er minder druk wordt gelegd op onderzoekers om verplicht onderwijs te geven. Ook andersom moet er minder druk worden gelegd op onderwijzers om ook onderzoek te doen. VUUR vindt het geen goede zaak dat universitaire medewerkers die gericht zijn op onderzoek en universitaire medewerkers die gericht zijn op onderwijs beiden moeten inleveren op hun primaire aanstelling. Er moet ruimte zijn om eigen onderzoek te doen en ruimte om te doceren. VUUR wil komend jaar het gesprek aan gaan met het College van Bestuur over de verplichte onderzoeks- en doceeruren.

Kortom, vuur wil:

- Kleinschalig interactief onderwijs waarbij sprake is van *blended learning*
- De mogelijkheden verkennen om ouderejaarsstudenten in te zetten zodat er meer diepgang gecreëerd wordt in kleinschalige groepen onder intensieve begeleiding
- Trainingen voor zowel docenten als student-assistenten
- Interdisciplinariteit vergroten zodat er zowel verbreding als verdieping ontstaat
- Internationaal georiënteerd onderwijs waarbij de informatievoorzieningen over het studeren in het buitenland verbeterd worden
- Zorgen dat onderzoekers ruimte krijgen om onderzoek te doen en docenten ruimte krijgen om te doceren



Participatie

De participatie van de student binnen de UU is volgens ons nog niet op een respectabel niveau. De student moet meer mogelijkheden krijgen om mee te kunnen praten over de beleidsvorming van zowel zijn studie, als faculteit en als de UU in zijn geheel. Deze mogelijkheden bestaan vaak al wel maar krijgen te weinig publiciteit. Door meer publiciteit te creëren voor deze mogelijkheden willen wij het participatieniveau van de Utrechtse student verhogen. Wij gaan ons ook bezig houden met het versterken van de onderwijscommissies en andere medezeggenschapsorganen.

Verbetering van de al bestaande mogelijkheden

Het beste wat wij als universiteitsraad kunnen doen is het volgende: het verbeteren van de al bestaande mogelijkheden om te participeren in de beleidsvorming van de UU. Denk hier aan mogelijkheden zoals de OC, algemene vergaderingen en verschillende raden. Wij willen ervoor zorgen dat er meer publiciteit komt voor deze mogelijkheden onder de studenten. Wij willen hiermee een participatieklimaat creëren waarin de studenten die interesse hebben in het beleid van de UU weten waar zij moeten zijn om hun mening te verkondigen. Dit is in samenhang met ons digitaliseringsbeleid, waarmee wij hopen door een verbetering van de website, maar ook door middel van bijvoorbeeld iets simpels als een mail studenten meer bewust te maken over de mogelijkheden die er zijn binnen de medezeggenschap. We zijn van plan om een deel van deze taken neer te leggen bij de student-assessoren. De student-assessoren kunnen een goede steun zijn voor de publiciteit van de participatiemogelijkheden.

Creëren van nieuwe mogelijkheden tot participatie

Wij willen volgend jaar ook op zoek gaan naar nieuwe mogelijkheden, zowel formeel als informeel. Wij streven ernaar om de mening van de student te laten tellen. Wij hopen daarom het volgende mogelijk te maken: bij elke beleidsvormende beslissing moet een student zijn mening kunnen geven. Wij zijn van mening dat als er meer publiciteit komt voor medezeggenschap binnen de UU (zie vorig punt), dat er ook meer studenten interesse hebben in het geven van hun mening. Deze studenten kunnen komen uit al bestaande medezeggenschapsorganen, maar wij hopen dat we hier ook studenten mee stimuleren die nog niet in aanraking zijn gekomen met medezeggenschap.

We zijn van plan om komend jaar informele activiteiten op te zetten die als doel hebben om discussies te voeren tussen docent, student, medewerkers etc. Hierbij kunt u denken aan borrels waarin een relevant onderwerp centraal staat. Wij hopen hiermee problemen die binnen de UU optreden naar buiten te brengen en ook de mogelijkheid te creëren om op creatieve ideeën te komen.

Het versterken van de opleidingscommissies (OC's)

Kwalitatief medezeggenschap staat bij ons hoog in het vaandel. Daarom zijn wij altijd bezig om dit te verbeteren, zo ook bij de OC's. Er ligt op dit moment een wet bij de Eerste Kamer die het bestuur van onderwijsinstellingen moet verbeteren. Deze wet heeft ook invloed op de OC's. Volgens Rhea van der Dong, die in opdracht van de directie Onderwijs & Onderzoek een notitie inventarisatie opleidingscommissies heeft geschreven, gaat het over het algemeen goed met de OC's aan de UU, maar valt er nog veel te verbeteren. Zo beveelt zij aan dat het belangrijkste is dat er een netwerk wordt opgezet voor de OC's dat zowel een online als offline component heeft. Het is dan ook nodig dat elke OC zijn eigen emailadres krijgt. Er moet ook aan de continuïteit gebouwd worden d.m.v. werkplannen en jaarverslagen. Verder moeten de OC's ondersteund worden in het bereiken van hun achterban, is er aandacht nodig voor Engels taligheid van activiteiten en is er behoefte aan scholing bij de OC's. Wij zijn van mening dat het verder bouwen op deze notitie een goede lijn is voor het komende jaar.



Kortom, VUUR wil:

- Goed gebruik maken van de al aanwezige participatiemogelijkheden
- Hard inzetten op zowel formele als informele activiteiten ter promotie van participatie
- Professionalisering van de opleidingscommissies



Community

VUUR heeft als doel om de community en het samenhangingsgevoel binnen de Universiteit Utrecht grondig te versterken en uit te breiden. Wij willen de community UU tot keurmerk vermaken. Het is onze visie om de UU zo te verrijken dat studenten en alumni trots zijn op hun universiteit. De UU moet zich op een zodanige manier onderscheiden van andere universiteiten in Nederland dat studenten met trots aangeven dat zij aan de UU hebben gestudeerd. Die moet dan gezien worden als een universiteit die de ruimte biedt voor studenten om zich maximaal te kunnen ontwikkelen, waar studenten en alumni zich betrokken voelen. Hierdoor zullen zij met lof spreken over die gemeenschap en blijven studenten en alumni betrokken.

Community vorming vinden wij verder belangrijk, omdat wij vinden dat de UU een afspiegeling moet vormen van de samenleving. Een gemeenschap die een bijdrage kan leveren aan de kenniseconomie en gericht is op internationalisering is hiervoor van belang. De UU community moet gaan dienen als veilige thuishaven, waar studenten zich zowel kunnen ontwikkelen als kunnen ontspannen.

Alumni

Het is voor ons belangrijk om alumni meer te betrekken bij de UU, omdat we vinden dat de afstand tussen alumni, studenten en de UU op dit moment te groot is. Daarom zijn wij op zoek naar mogelijkheden om deze drie meer met elkaar te verbinden. Het is voor ons niet alleen belangrijk dat alumni vaker op de UU zullen zijn, om hun verbondenheid met de UU te onderhouden. Het instellen van een jaarlijkse alumni-dag is dus niet genoeg. Wij willen daarnaast ook meer verbinding tussen alumni en studenten. Dit willen wij gaan doen door alumni meer te betrekken bij *'matchingsdagen'*, zodat studenten en alumni meteen van elkaars bestaan af weten.

Wij denken dat dit de studiekeuze voor studenten zal bevorderen, omdat studenten dan direct doelgerichte vragen kunnen stellen aan specialisten. De aanwezige alumni kunnen studenten helpen om meer inzicht te verkrijgen op de baanperspectieven na afloop van hun studie. De aanwezigheid van specialisten uit de verschillende vakgebieden zal een verrijking zijn voor de studenten om zich te oriënteren binnen de studiekeuze, maar zal dus ook gelijk dienen als oriëntatie voor de arbeidsmarkt. Het zal verder een toevoeging zijn aan de betrouwbaarheid van het beeld dat studenten vormen op een matchingsdag, aangezien studenten dit beeld nog wel eens willen romantiseren.

Bovendien denken wij dat de diverse verhalen die alumni kunnen vertellen mogelijk studenten de ogen opent richting andere disciplines, wat ten goede komt van interdisciplinariteit. Zo kunnen studenten profiteren van de verschillende faculteiten, doordat zij een beter beeld krijgen van de studies en voelen zij zich meer verbonden bij de verschillende vakgebieden. Ook moet dit een manier bieden om de UU laagdrempeliger te maken voor internationale studenten, omdat studenten van verschillende faculteiten elkaar via deze weg al een beetje leren kennen.

Kortom, VUUR wil:

- De inzetbaar van alumni bevorderen
- Meer betrokkenheid creëren bij UU alumni
- De UU beter op de kaart zetten
- Het UU community-gevoel vergroten zowel tijdens als na de studententijd



Digitalisering

Bij VUUR vinden we dat je als universiteit met je tijd mee moet gaan, ook op het gebied van digitalisering. Daarom hebben we een visie op digitalisering gecreëerd die wij hieronder uiteenzetten.

Hoorcolleges opnemen

Waar iedereen vrijwel gelijk aan denkt bij digitalisering is het opnemen van hoorcolleges. Dit is dan ook het eerste punt waar VUUR zich voor wil inzetten. Het opnemen van hoorcolleges is geen moeilijk proces. Bij de faculteit Diergeneeskunde gebeurt het al zonder problemen. Bij VUUR geloven we ook in bottom-up beleidsvorming en –voering. Daarom willen wij draagvlak creëren bij docenten zodat ook zij het nut en de voordelen van het opnemen van hoorcolleges gaan inzien. Er moet benadrukt worden dat het opnemen van hoorcolleges een complementair middel is en niet moet worden gezien als vervangingen van het ‘normale’ curriculum. Als een universiteit van de toekomst is het raadzaam voor de UU om juist dit soort stappen te nemen en te zorgen dat deze vernieuwingen de norm worden.

Osiris overzichtelijker

Osiris moet duidelijker en gebruiksvriendelijker worden, vakken vinden aan de hand van dit systeem is op dit moment te omslachtig. Om deze reden wil VUUR dat er een duidelijker overzicht is van de timeslots van vakken waar studenten zich voor in kunnen schrijven. Ook willen wij dat Osiris compatibel is met verschillende digitale agenda's. Om zowel Osiris als de universiteitsite beter te kunnen gebruiken moet er een UU-app komen. Hierop willen wij dat informatie van de website goed te vinden is en dat roosters makkelijk bekeken kunnen worden. Met trots kunnen wij al wel zeggen dat er nu een gezamenlijk inschrijfmoment is voor alle studenten, en deze lijn willen wij graag doortrekken in de digitale middelen die al beschikbaar zijn en die er nog zullen komen.

Digitale informatievoorziening

Omdat de student van tegenwoordig geacht wordt al direct aan het begin van zijn of haar studie van heel veel dingen op de hoogte te zijn, lijkt het VUUR raadzaam dat hier dan ook al in het begin aandacht aan wordt geschonken door de universiteit. Wij denken hierbij aan een uitbreiding van de ‘bibliotheekcursus’ die aan veel eerstejaarsstudenten wordt aangeboden. Idealiter zou dit worden gedaan door ouderejaarsstudenten die doorgaans al veel beter op de hoogte zijn. Bij deze uitbreiding kan gedacht worden aan een uitleg over surfspot (hoe je bijvoorbeeld een gratis office licentie kunt regelen via de UU) en hoe het nieuwe printstelsel op de UU werkt. Daarnaast is een uitleg over Studyspot wenselijk, dit programma kan nieuwe studenten mogelijkveel inzicht bieden is waar en of er nog ruimte is, vooral in tentamenweken. Hiervoor is het echter wel nodig dat Studyspot verbeterd wordt, aangezien de aangegeven data vaak nog niet klopt. Wij vinden het daarom een goed idee dat er meer onderzoek wordt gedaan naar hoe Studyspot verbeterd kan worden, om zo studenten zoveel mogelijk te faciliteren in tentamenweken en daarbuiten. Ons laatste punt wat betreft digitale informatievoorziening is dat er, waar mogelijk, één lijn in getrokken gaat worden. Wij denken dan aan een vaste plek voor bepaalde informatievoorziening; bijvoorbeeld dat je (correcte/aangepaste) rooster alleen op Osiris te vinden is, en dat informatie over docenten alleen op Blackboard te vinden is bij het betreffende vak. Dit maakt het voor zowel studenten als docenten overzichtelijker omdat zij beiden weten wat waar te vinden is en hoort te zijn.

Student gerelateerde promotie via digitale middelen

Bij VUUR zien we ook het belang van het goed gebruik van middelen die al aanwezig zijn, daarom vinden wij het een goed idee als de huidige digitale middelen, zoals bijvoorbeeld de grote schermen die overal op de Uithof en in gebouwen in de binnenstad te vinden zijn, optimaal te benutten voor de studenten. Wij denken dan aan student gerelateerde promotie voor bijvoorbeeld lezingen, feesten, studieverenigingen, etc. Zoals het er nu voor staat wordt er alleen gebruik van gemaakt door de UU zelf en dat moet veranderen. Mede hiervoor



willen wij ook een zogenaamd 'community platform' in het leven roepen. Dit platform zou een UU breed platform worden waar door betrokken partijen informatie op gezet wordt over alle activiteiten die op de UU georganiseerd worden voor en door studenten. Dit platform wordt zowel op de digitale middelen aangesloten als op de site van de UU en het idee is dat als je bijvoorbeeld een keer niks te doen hebt in het weekend je met een blik op een scherm of een klik van de muis een kant-en-klaar overzicht hebt van alle student gerelateerde activiteiten.

Kortom, VUUR wil:

- Een universiteit die met de tijd meegaat
- Opgenomen hoorcolleges
- Meer draagvlak creëren aangaande digitalisering bij docenten
- Een overzichtelijker Osiris en een werkende UU app
- Betere voorlichting voor studenten aangaande digitalisering (in het bijzonder bij eerstejaars)
- Een up-to-date en correct werkende versie van Studyspot
- Optimaal benutten van huidige digitale middelen
- Een community platform voor student gerelateerde activiteiten

